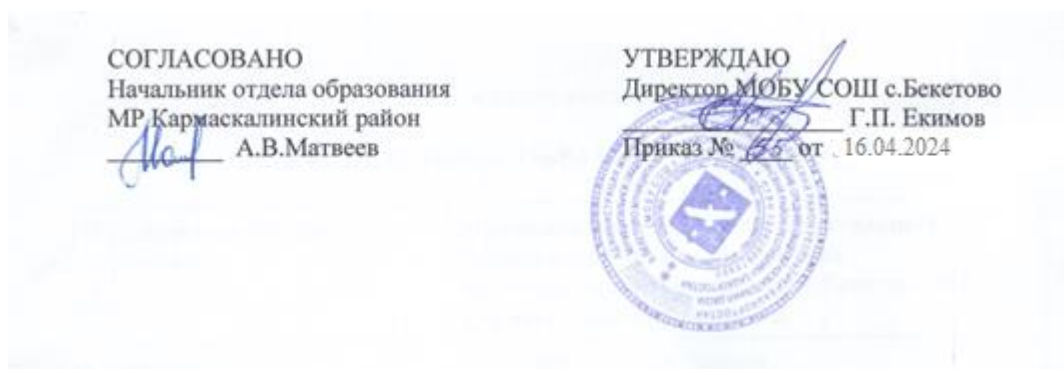


Начальник ОО

Директор МОБУ СОШ с.Бекетово



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа с.Бекетово МР Кармаскалинский район РБ
за 2023 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Бекетово МР Кармаскалинский район РБ
Руководитель	Григорий Петрович Екимов
Адрес организации	453006, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Бекетово, ул.Октябрьская,15а
Телефон, факс	8 (347)6529826
Адрес электронной почты	Beket15a@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Кармаскалинский район
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бекетово МР Кармаскалинский район РБ (далее – Школа) расположена в центре с.Бекетово. Большинство семей обучающихся проживает в индивидуальных домах : 61 процент – рядом со Школой, 39 процентов – в близлежащих деревнях .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей от Дома пионеров и школьников и программы детско-юношеской спортивной школы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- филологических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- дисциплин естественно-развивающего цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	32
2–8,10	1	45 мин	5	34
9,11	1	45 мин	5	33

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2023 году на сайте ОО было продолжено ведение отдельного раздела, посвященного работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	70
Основная образовательная программа основного общего образования	78
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9
итого	157

Всего в 2023 году в образовательной организации получили среднее общее образование 6 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2023–2024 году начала работать по обновлённым ФГОС СОО.

В 2023–2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля по ФГОС СОО. На углубленном уровне изучаются химия и биология в 10 классе, а в 11-русский язык и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением речи (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих (вариант 4.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с ЗПР – 8(5%);

с нарушениями зрения -1 (0,6 %).

С нарушением речи-1 (0,6 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы с обучающимися с ОВЗ скомплектованы вне зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН (т.е. инклюзивное обучение):

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ, обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

В течение 2021 года классными руководителями, которые выполняют работу педагога-психолога, проводилась работа по адаптации учеников с ОВЗ в период всего обучения. Проводилась работа с родителями и педагогами.

На начало 2023/24 учебного года в Школе обучаются 10 детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. (<https://beketovo.ucoz.net/index/obrazovanie/0-8>)

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, весенний и летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией до марта 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Зима 2023. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Весна и осень 2023. В четвертой четверти 2022–2023 учебного года и первой четверти 2023–2024 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2023 года 10-е и 11-е классы учились по ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарными планами воспитательной работы Школы.

Духовно-нравственное воспитание, цель которого: воспитание культуры поведения, развитие художественных задатков. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественному и нравственно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: КТД “Для вас, ветераны”, концерт, посвященный Дню пожилого человека, День Учителя, праздник Осени, День Матери “Моя мама – лучшая на свете!”, праздник “Здравствуй Новый год!”, концерт к Международному женскому дню “Все цветы в один букет мы сложим”, Последний звонок, Праздник «До свидания азбука» “Прощай, начальная школа!”, День защиты детей, выпускной вечер.

В школе работали кружки художественно-эстетического направления: танцевальный кружок в начальных классах руководитель Строкина Ф.И., вокально-хоровой

ансамбль «Почемучки», руководитель Павлова Е.И. Пионерская дружина «Дружба» - руководитель Игнатьев П.Н., кружок «Робототехника». В течении года кружковцы принимали участие во многих конкурсах, проводимых в школе и в районе. Ансамбль «Почемучки» занял первое место на районном конкурсе и представлял район на республиканском этапе. На зональном этапе районного конкурса «День Защитника отечества» получили 4 место. Участвовали в военно-спортивной игре «Зарница». Много призовых мест обучающиеся получили в различных конкурсах рисунков.

Школа принимает активное участие во всех мероприятиях и конкурсах которые проводит район. 19 мая прошел детский Сабантуй посвященный году здоровья и активного долголетия в Республике Башкортостан. Привезли почетное второе место по району, получили в награду: смарт тв.

Творческие коллективы являются активными участниками всех концертных программах, проводимых в школе и в СДК, участвуют в выездных концертах. Так наши обучающиеся вместе с учителями стали участниками Всемирной Фольклориады в Кармаскалинском районе. Школа принимает активное участие в районных и республиканских конкурсах как – Жемчужина Башкортостана., Хрустальный каблучок., Провели неделю здоровья по девизом «Здоровым быть модно. Участвовали в акции День национального костюма, Международный этнографический диктант., В школе имеются одарённые дети – это Савельева Елена, Маркелова Ксения, Самойлова Арина, Минилбаев Айрайт, по многим учебным предметам, имеющие высокий учебный потенциал.

Вывод: Благодаря эффективной работе учителей, в рамках направления художественно-эстетического воспитания, наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и обучающихся. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках. Многие из них стали призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих задатков.

Гражданско-патриотическое, цель которого: формирование ценностного отношения к истории своего Отечества, воспитание нравственных позиций, чувства патриотизма, любви к Родине, формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах государства, правовой культуры подростков, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам. Оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности. В этом году эта работа проводилась в рамках празднования 79 годовщины Победы в ВО войне. Для реализации этой цели был составлен план работы по которому проводилась работа в течении всего учебного года. В челенджах республиканского и всероссийского формата. К 79-летию Победы. Активное участие в челенджах: Письмо с фронта., День скорби и памяти – 22.06.2024. 83 года назад, Свеча памяти, Парад у дома Ветерана – поздравили Алексей Ивановича Симонова., Окна Победы., акция «Летопись Сердец»., Георгиевская лента., Стихи Победы., Добрая суббота., Большая перемена., Рисуем Победу. Международная акция – «Сад памяти». Диктант Победы., Мероприятия посвященные к 38 летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС. Обучающиеся нашей школы под руководством заместителя директора по ВР, учителя математики Воронкиной М.А., при поддержке классных руководителей и педагогического состава подготовили богатую концертную программу, куда включили песни, стихи и танцы о войне, вели большую подготовительную работу в онлайн формате. Выпустили видео-концерт поздравление для ветеранов и тружеников тыла Вов! Своими руками на уроках труда под руководством учителя технологии Богаченко В.Н. изготовили автоматы и винтовки времён Отечественной войны 1941-1945 г.г., изготовили стенды «Они сражались за Родину», провели конкурс рисунков о войне «Война глазами наследников Победы», каждый класс выпустил стенгазеты в которых осветили биографию

ветеранов и тружеников тыла Вов, приняли участие в конкурсе сочинений. Активно участвовали в районных конкурсах поделок. В течение всего учебного года классные руководители проводили классные часы о событиях ВО войны, оказывали посильную помощь ветеранам тыла нашего села, изготовили подарки для ветеранов, приняли участие в акции «Треугольное письмо», «Поздравительная почта» ветеранам труда и малолетним узникам ВОВ. В феврале проводился месячник по военно-патриотическому воспитанию «День защитника Отечества», посвящённому 79 годовщине Победы. Школа приняла активное участие в зональном конкурсе «Защитник Отечества», руководители – преподаватель ОБЖ. Богаченко В.Н. Участвовали в районном смотре-конкурсе строя и военно – патриотической песни среди пионерских дружин «За честь Отчизны» посвященном Дню юного героя – антифашиста и 79-летию Победы в Вов 1941-1945 годов, под руководство Игнатьева П.Н. В рамках этого месячника учителя проводили классные часы, цель которых: воспитание любви к своей стране, развитие логического мышления и познавательного интереса детей. Мальчики участвовали в викторинах, смотре песни и строя, конкурсной программе «А ну-ка, парни!», где проявляли смекалку и находчивость. Мероприятия были весёлыми и познавательными. Дети принимали активное участие и показали творческие способности. Обучающиеся готовили выставку книг на тему войны, готовили дополнительный материал о ВОВ, оказывали помощь труженикам тыла. Грамотами школы были отмечены лучшие плакаты и рисунки к 9 мая.

В области реализации задач нравственно-патриотического воспитания, на обелиске состоялся Митинг, посвященный празднованию 79 годовщины со Дня Победы, при участии администрации школы и сельского совета. Возложили цветы и венки соблюдая все меры для нераспространения новой коронавирусной инфекции. В условиях пандемии, ученики приняли активное участие во всех мероприятиях онлайн. Обучающиеся рассказывали стихи и песни, участвовали во всех онлайн челенджах ОкноПобеды, ГолубьМира, РифмыРоссии, Японю!Ягоржусь, Спасибо деду за Победу! Георгиевскаялента, почли память погибших минутой молчания. Большой праздничный онлайн видео концерт при участии школьников и педагогического состава транслировался в ютуб канале школы, во всех социальных сетях аккаунта школы. Цель: развивать чувство патриотизма, гордости за свой народ, уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны. К празднованию победы в Великой Отечественной войне. В этом году были обновлены стенды в музейной комнате, продолжается переписка с родственниками солдат, погибших за нашу деревню, собран большой материал о ветеранах, наших земляках, создан «Бессмертный полк» с именами участников войны.

Вывод: В рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций. Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования в целом и организации учебно-воспитательного процесса нашей школы, важнейшей задачей которого является успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своему городу, семье, окружающей природе – это одно из базовых направлений деятельности школы.

Экологическое воспитание: установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует

навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе в рамках Года экологии были проведены ряд мероприятий по экологическому воспитанию по особому плану школы. Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы в сентябре, октябре, марте, апреле и мае. Прошли мероприятия по теме: «На пороге экологической катастрофы» в 10 классе (Кл.рук. Матвеева А.В.) с целью: выявления уровня знаний у обучающихся по экологическим вопросам нашей планеты; «Природа не прощает ошибок» в 8 классе (Кл.рук. Вьюгова Е.А.), цель которого: углубить знания по экологии, воспитывать грамотное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на земле; «Мир вокруг нас» в 7 классе (Кл.рук. Игнатьев П.Н.), с целью: воспитывать бережное отношение к природным богатствам нашей страны, разработать проекты об очистке России от мусора. В рамках «Культурная суббота» вся школа приняла активное участие., провели конкурсы рисунков «Встречаем золотую осень», экскурсии, субботники. Всем преподавательским составом участвовали всероссийской акции «Зеленая Россия» высадки лесных насаждений близ деревни Булякай. «Лес Победы» теперь носит имя героя Советского Союза Ивана Александровича Полунина. Обучающиеся 6 класса с классным руководителем Исангулова И.В., и преподавателем ОБЖ Боначенко В.Н. выезжали на сбор желудей для проращивания саженцев в дальнейшем для лесничества. Собрали более 300 кг. Проведение уборки, облагораживания территории обелиска в деревне Орловка.

Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии. Так же большая работа проводилась в уборке территории школы и братского захоронения, вырубка порослей, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений. Обучающиеся всегда ответственно относятся к поручениям классных руководителей. Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Мы стали участниками всероссийского движения «Эколята – защитники природы». И в этом году на территории школы появилась « Аллея Выпускников» . Обучающиеся 6-7 классов приняли участия в акции «Сад памяти» и посадили 1000 саженцев. Оформляются выставки рисунков и плакатов. Была подготовлена выставка «Урожай», цель которой: развитие интереса обучающихся к окружающему миру, богатствам природы; воспитание бережного отношения к миру природы. Дети на пришкольном участке вырастили овощи особых сортов. Была оформлена выставка поделок из природных материалов на празднике Урожая и «Осеннем балу».

Вывод: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. Экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

Спортивно-оздоровительная работа

Воспитание ответственного отношения к здоровью. В рамках спортивно-оздоровительного воспитания обучающиеся школы принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, а также запланированных РОО. Учителем физической культуры Симоновым Иван Александровичем совместно с классными руководителями был разработан план организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Учитель физкультуры Симонов И.А. принимал участие во многих районных соревнованиях по различным видам спорта. Результаты соревнований были озвучены на МО.

Приняли участие в районных соревнованиях по шахматам, также приняли участие в соревнованиях по шашкам. Участвовали в районных соревнованиях по баскетболу и волейболу, футболу.

В ноябре приняли участие в районных соревнованиях по футболу. Ученица 10 класса Агзамова А., ученица 11 класса Маркелова Ксения, ученица 7 класса Гибаева Камилла, ученица 5 класса Лалаян Валерия, ученица 6 класса Самойлова Арина стали чемпионками по настольному теннису по району. Наши девочки заняли 3 место по республике по настольному теннису, Также ученики нашей школы приняли активное участие в Спартакиаде.

Участие в районных соревнованиях по настольному теннису. Личное первенство. 1 место Агзамова Алина
Победитель в номинации «Самая юная участница» в личном первенстве ДЮСШ по району Валеева Лиана-1 место, Агзамова Алина-1 место
Районная Спартакиада. Победители Маркелова Ксения 2 место 11 кл. Агзамова Алина – 2 место. 10 класс, Лалаян Валерия
Диплом победителя Кубок Гагарина муниципальный этап, полиолимпиада, Самойлова А.
Имангулова И. призеры олимпиады муниципального этапа.

Уже стало традицией в конце каждой четверти проводить «День Здоровья». В зимний период в школе проводилось: праздник «Зимние забавы» для обучающихся 1 – 4 классов, игры-конкурсы «Если хочешь быть здоров» для обучающихся 5 – 9 классов.

В школе системно проходят спортивные эстафеты, товарищеские встречи и турниры по разным видам спорта, тематические классные часы, экологические субботники по благоустройству территории школы и села, спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух». Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков со школьной и сельской библиотеками, с сельским Домом культуры, встречи с медицинским работником по проблемам наркомании и алкоголизма. В школе совместно с Службой семьи по Кармаскалинскому району «Зарядись витаминами». Приняли участие 6 семей. Папа мама я! Все получили благодарственные письма и призы. Дружно всей школой участвовали в акции #всемирныйДень Здоровья и полости рта.

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.

Работа школьного самоуправления

Цель: создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого ученика через представление выбора направлений и видов деятельности. В течение года в школе функционировал орган ученического самоуправления, который работал по многим направлениям. Один раз в месяц проводили заседания совета, где решались важнейшие школьные дела. Орган ученического самоуправления контролировал работу дежурных по школе, проводил различные рейды и соревнования между классами. Систематически проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся, опаздывающих на уроки, состояния учебников и школьных принадлежностей и т.д. Провели конкурсы «Самый зелёный класс», «Самый эстетичный классный уголок», «Самый спортивный класс».

В октябре провели “День самоуправления” охват с 1 по 11 класс. Ответственный за проведение праздника был 10 класс. Акция “Помоги пожилым людям” 4- 9 классы. Проведенные мероприятия способствуют развитию самоуправления в школе, развивают сотрудничество между учениками, учителями и родителями. В ноябре состоялось

мероприятие “Международный день толерантности” охват обучающихся среднего звена с 5 по 10 классы.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

Организация работы наркопоста в МОБУ СОШ с. Бекетово осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами: Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закон РФ «Об образовании», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних », ФЗ № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Положение об общественном наркопосте, утверждённом директором МОБУ СОШ с.Бекетово, план работы по направлениям и календарный план на учебный год.

В состав наркопоста входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель русского языка.

За прошедший год сделано немало работы по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма. В течение года состоялось 4 заседаний Наркопоста. Обновляется уголок, отражающий работу общественного объединения Наркопост. Проводились мероприятия по утверждённому «Плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ».

Организация работы наркопоста проводится с учащимися, их родителями, педагогическим коллективом при сотрудничестве с ПДН, КДН, врачом-наркологом, психологом и направлена на создание единого социокультурного пространства, где ребенок развивался бы как личность нравственно и физически здоровая.

Организация работы наркопоста ставит перед собой решение последующих задач:

1.Формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

2. Выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании.

3.Предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию.

4.Предоставление обучающимся объективной информации о пагубном влиянии ПАВ на организм человека.

5.Ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, привитие навыков здорового образа жизни.

Успешно реализуются классными руководителями профилактические курсы «Все цвета, кроме чёрного», «Мой выбор», «Полезные советы. Полезные привычки. Полезные навыки».

В ноябре проводились методические объединения классных руководителей по теме «Новые методы работы по профилактике наркомании и других вредных привычек».

Проведено анкетирование учащихся 9-11 классов по выявлению употребления наркотических веществ. В течении года проводились родительские собрания «Роль семьи в предупреждении вредных привычек у детей», «Как не допустить беды», были даны советы родителям по предупреждению наркозависимого поведения.

Руководителем наркопоста ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещаются семьи детей «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.

Диагностическая работа направлена на выявление учащихся «группы риска» и проведение с ними индивидуальной работы по оказанию лично ориентированной педагогической, психологической помощи детям:

1.Ежеквартально проводится психологическое тестирование (для учащихся, достигших 14 лет), один раз в полугодие проводится анкетирование учащихся 5-7 классов по выявлению учащихся, склонных к употреблению наркотических веществ.

2. Классными руководителями проводится паспортизация учащихся и семей, на основании которой составляется паспорт «группы риска» и проводится индивидуальная работа.

3. Систематически проводится анализ занятости учащихся во внеурочное время, охват учащихся в системе дополнительного образования.

4. Проводится анализ занятости организации свободного времени учащихся «группы риска».

Проведение анкетирования и тестирования позволяет более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения.

Организация работы с учащимися включает использование следующих форм работы:

В течении года прошли следующие акции:

1. Антинаркотическая акция

Проведены:

- классные часы в 5-11 классах по темам: «Нет наркотикам!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Твой организм под микроскопом», «Наркомания – шаг в бездну», «Вредные привычки и их последствия», «Человек, продли свой век!».
- выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь»
- изготовлен буклет «Мы за здоровый образ жизни»
- показ фильмов о наркомании

2. Акция, приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом

Проведены:

- классные часы в 5-11 классах: «Болезнь 21 века»
- беседа с врачом «Профилактика вич- инфекции» 9-11 классы
- конкурс рисунков и плакатов к районной акции «Мы выбираем жизнь!»
- показ фильмов о последствиях СПИДа

В целом запланированные мероприятия были проведены на должном уровне.

3. Акции «Молодежь за здоровый образ жизни»,

«Спорт вместо наркотиков», «Наш выбор-здоровье»

-тематические классные часы «Если хочешь быть здоров»

- дискуссии

-кинолектории,

-интернет – уроки «имею право знать»

-Тематические встречи с представителями правоохранительных органов

-конкурсы творческих работ «Мы выбираем здоровье»

- конкурс фотографий «Я выбираю спорт»

-организация работы пионерской дружины «Лидер»

-спортивный праздник «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»

-Дни здоровья, спортивные состязания

-походы по родному краю

-спортивные эстафеты, конкурсы

-практические занятия, направленные на формирование навыков бесконфликтного общения, повышения самооценки

Все мероприятия разнообразны по форме и тематике, проводятся с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся и направлены на максимальный охват детей, подростков и молодежи в организацию досуга.

За 2021-2022 учебный год проведены тематические мероприятия с учащимися по профилактике употребления психоактивных веществ. Все ученики были задействованы практически во всех проводимых мероприятиях в течение всего учебного года. Таким образом, охват учеников 1-11 классов различными формами работы в рамках деятельности наркопоста составляет 100%.

Одно из направлений работы – вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

Всего в школе работают 4 кружка и секций, в которых занято 65% учащихся. Таким образом, в социуме созданы все условия для занятости учащихся во внеурочное время. Активную профилактическую работу проводят участники объединения «Лидер». В рамках акций в каждом классе были проведены беседы и тренинги по здоровому образу жизни. По завершению занятия были розданы информационные буклеты по пропаганде здорового образа жизни.

Результативность работы:

1. В результате работы Наркопоста создана целостная единая система работы по профилактике употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни на селе.

2. Общественный Наркопост позволил объединить усилия педагогов, учащихся – активистов, родителей, представителей общественности на селе и нацелить их на создание единого здорового социокультурного пространства, где ребенок развивался бы как личность здоровая нравственно и физически.

3. Осуществляется более тесное межведомственное сотрудничество по данному направлению работы. Осуществляется сотрудничество с КПП, ПДН.

4. В школе нет учащихся систематически пропускающих уроки без уважительной причины.

5. В школе не было выявлено обучающихся, замеченных в употреблении спиртного,

6. В школе выявлены 6 учащихся, замеченных в курении, что составляет -4,6 %.

5. В школе нет обучающихся, состоящих в КДН на май 2021 года.

6. В школе нет учащихся «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.

В 6-11 классах во время проведения классных часов затронули вопросы «О последствиях потребления наркотиков». На общешкольных родительских собраниях зам. дир по ВР Воронкина М.А. выступила с сообщением по данной тематике «Как уберечь детей от потребления наркосодержащих веществ». Подросток и Наркотики».

Профилактика правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МОБУ СОШ с.Бекетово проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района, подразделением по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции, лечебно-профилактическими учреждениями, и др. В школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

В начале каждого учебного года в классе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Затем оформляется социальный паспорт класса. Силами зам.дир по ВР и классных руководителей традиционно проводятся рейды с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Зам.дир по ВР тщательно

планирует работу с подростками с девиантным поведением: составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде; планируются санитарно-просветительская работа. На протяжении нескольких лет ведется папка работы по профилактике девиантного поведения учащихся, где фиксируются все данные об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, и данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении. В ней ведется учет сведений о проведенной работе с учащимися из «группы риска, о посещаемости школы, успеваемости по предметам.

В классах проводится большая работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Регулярно проводим анкетирование учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявляем знания и отношения учащихся к здоровому образу жизни. Регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни, которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков.

Учащиеся школы участвуют в общешкольных, районных соревнованиях. В школе проводятся Дни Здоровья. Традиционным стало участие учащихся школы в кроссе. Дети с удовольствием занимаются благоустройством территории школы. Регулярно в каждую субботу в школе проводятся субботники. Учащиеся оказывают помощь инвалидам и пожилым.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей, повышению успеваемости по предметам.

По итогам проведенной работы, в школе нет учащихся кто состоит в «группе риска» и нуждаются в помощи социального педагога.

Разработан план работы с данными учащимися, который включает следующие профилактические меры:

1. ежедневный контроль классных руководителей за посещаемостью школьных занятий этими учащимися;
2. контроль за выполнением домашних заданий по предметам и работой на уроках.
3. проводилась индивидуальная беседа с подростками и их родителями;
4. с учащимися «группы риска» проводились индивидуальные и групповые занятия с классным руководителем по темам:
 - «Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью»,
 - «Эффективное общение»,
 - «Учусь владеть собой»,
 - «Разрешение конфликтов»
- выхода из конфликтной ситуации и др.
5. вовлечение учащихся в мероприятия класса и школы;
6. участие в спортивных школьных соревнованиях;
7. участие в трудовых делах на пришкольном участке, наведении порядка в классе, дежурстве по школе;
8. участие во всех школьных акциях по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;
9. беседы инспектора с подростками и родителями об ответственности за противоправные поступки;

10. проведено анкетирование: «Моя семья», «Отношения со сверстниками» «Мое свободное время», «Вредные привычки».

Для организации работы по профилактике пропусков уроков и устранению неуспеваемости ежедневно ведется журнал посещаемости учащихся. Выявляются дети, пропускающие уроки без уважительной причины. Классный руководитель посещает данного учащегося на дому. Проводится индивидуальная беседа с подростком и родителями, выясняются причины непосещения. Также проводятся мероприятия по ликвидации этих причин.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют администрация и классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

Профилактика суицидального поведения

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;

Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

Диагностику на предмет выявления несовершеннолетних, склонных к аутоагрессивному поведению провели на классных часах в 8-11 классах

Создали базу данных несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

1. Савельева Елена 11 кл.
2. Христафоров Махмуд 5 кл.
3. Христафоров Тимур 3 кл.
4. Зайцев Данила 8 кл.

Провели индивидуальную профилактическую беседу с семьёй Вишевой Марией, Петровой Альбиной, Максютовой Татьяны в присутствии фельдшера и представителя сельского поселения Подлубовский сельсовет Беляевой Анастасией Владимировной.

Распространили буклеты по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся 8-11 классов

Ведётся работа с семьями. Это регулярное посещение на дому, беседы с родителями, по необходимости обращения в администрацию Подлубовского сельсовета

Выступление на родительском собрании с докладом «Я выбираю жизнь»

Организована работа по информированию обучающихся «Телефона доверия».

В фойе школы висит необходимая информация с номерами телефонов, организовали конкурс рисунков «Телефон доверия», в котором приняли участие обучающиеся 4-9 классов.

Классные часы:

«Ценности. Что человек должен ценить»

«Крик о помощи»

«Я выбираю жизнь!»,

«Стрессы, срывы, депрессия»

Регулярно просматриваются социальные сети, в группах В Контакте, подслушано в Бекетово. Провели совещание при зам.дир по ВР по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся. Просмотрели видеофильма «Урок бабочки» в 8-10 классах Провели анкетирование по теме «Критическая ситуация подростков», «Дети в сети интернет». Среди обучающихся 11, 9 классов провели просмотр видеофильма «Наш выбор-успешная жизнь!»

Работа с родителями.

Воспитательная работа нашей школы строится на взаимодействии школы и семьи с целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения. Родительские собрания представляют собой «согласование, координацию и интеграцию усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребёнка». Родительские собрания повышают педагогическую культуру родителей, активизируют их воспитательный потенциал. С этой целью в школе велась плодотворная работа с родителями обучающихся. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний согласовывалась с родителями. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: внедрение ФГОС- нового стандарта в образовании, антитеррористической защищенности, введением школьной формы, обеспечение обучающихся учебниками, участие 9 класса в итоговой аттестации по форме ОГЭ и 11 класс в форме ЕГЭ, поведение и учеба обучающихся, работа летнего лагеря и т.д. Активная работа велась и на заседаниях совета школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Благодаря сотрудничеству с комитетом социальной защиты над некоторыми неблагополучными семьями был установлен соц. патронаж. Школой были предложены тематические консультации с директором,

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. Педагоги активизируют родительский потенциал, привлекая их к участию в подготовке и проведению праздников. Совместно с родителями были проведены праздники: «Новогодний праздник», «Мамин праздник», «Последний звонок». Каждый праздник проходит в весёлой и дружной обстановке.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Правовое воспитание. Цель: воспитать уважение к закону, поведение в рамках правовых норм. В рамках правового воспитания в течении года проводили работу с учащимися, состоящими на профилактическом учёте в школе и КДН и с их родителями. Совместно с классными руководителями, заместитель директора по ВР Воронкина М.А. Во провела обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей. В ноябре провели мониторинг «Занятость в кружках и секциях», в результате которого выяснили, что многие учащиеся с дивиантным поведением посещают кружки, особенно спортивные секции. Так же в рамках этого направления была проведена Неделя правовых знаний. Прошли классные часы по темам: «Наши права и обязанности» во 7,8 классах, цель которого: ознакомление обучающихся с основными правами и обязанностями ребёнка, формирование положительного отношения к законам. «Права ребёнка в новом веке», «Права детей – забота государства» где дети знакомились с правами и обязанностями гражданина России, с

Конституцией РФ. В итоге мероприятия дети пришли к выводу, что главная обязанность граждан – соблюдать законы, с уважением относиться к ним.

Вывод: Работа по воспитанию уважения к закону РФ, к правам и законным интересам каждого человека будет продолжена. Необходимо усилить контроль за неблагополучными семьями. Классным руководителям организовывать систематическую работу со слабоуспевающими детьми.

Развитие познавательного интереса:

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. которые способствуют развитию творческих способностей и навыков учения. Необходимо стимулировать познавательный процесс обучающихся. Повышение мотивации к обучению и творческому саморазвитию, рост интеллекта и уверенности в собственных силах приводят к повышению положительных результатов. Этот год был объявлен Годом здоровья и активного долголетия, также годом башкирской истории. В этом году 177 лет со дня основания историко-архитектурного комплекса Караван – Сарай. В начальных классах были проведены открытые уроки, и конкурсы рисунков. Для среднего звена организовано просмотр исторического фильма «Караван – Сарай». Для реализации были проведены множество мероприятий интеллектуального уровня. Всей школой мы писали Международный этнографический диктант на трех языках, на башкирском, русском и чувашском. Также приняли участие в географическом диктанте. Особенно запомнился учащимся участие в детском сабантуе. День детских общественных объединений. На сабантуй съехались делегации из лучших пионеров школ Кармаскалинского района. Самым зрелищным и захватывающим мероприятием спортивной части праздника был куреш. По итогам пионерского состязания, юрт и палаток наша школа заняла 2 место.

Вывод: Работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году.

Продолжить работу по проведению предметных недель по разным предметам. Систематичность и целенаправленность такой работы даст положительные результаты.

Профессионально-трудовое воспитание: воспитание ответственного отношения к принятию решений, подготовка к жизни в обществе, выбору профессии, знакомство ребят с основными видами трудовой деятельности, подготовка воспитанников к самообслуживанию и к самостоятельной жизни. Актуальными потребностями для обучающихся являются следующие: потребность в самопознании, в самооценке, в самоопределении, в психологической и эмоциональной зависимости. В рамках этого направления проводится общешкольная деятельность: уборка территории школы, ремонт книг в школьной библиотеке, проходят смотры по сохранности учебников, генеральные уборки кабинетов, работа на пришкольном участке. В области социализации классными руководителями были проведены разнообразные мероприятия. «О том, как беречь время», цель которого: формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества обучающихся. «Мир моих увлечений» Цель игры: познакомить детей с увлекательным миром профессий, побудить детей быть трудолюбивыми, уважительно относиться к труду людей. Обучающиеся готовили стихотворения о профессиях, которые им нравятся больше всего, отгадывали загадки и оформляли фотовыставку

Цель игры: познакомить детей с разнообразными профессиями, побудить детей быть трудолюбивыми, уважительно относиться к труду людей разных профессий. Обучающиеся читали стихотворения о профессиях, составляли пословицы о труде, отгадывали загадки и оформляли фотовыставку «Все работы хороши». В течение учебного года в 6-11 классах проводились внеурочные занятия по профориентации «Россия мои горизонты» увлекательные мероприятия, связанные с выбором профессии и правильному поведению в обществе. В 9 и 11 классе были проведены мероприятия: «Марафон профессий», «Мир профессий», «По морям профессий». Цели мероприятий данного направления: знакомство с профессиями, выявление склонностей к различным видам деятельности, создание условий для осознания детьми проблемы профессионального выбора, подготовка обучающихся к жизни в обществе. Мероприятия были познавательными и носили практический характер, можно было применить роль специалиста по выбору детей. В 1-11 классах в течение учебного года проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», в которых реализовывалась гражданско-патриотическое воспитание и простой и доступной форме.

Так же ряд мероприятий провели в выпускных классах по выбору учебных заведений и выбору профессии. Проводились круглые столы «Куда пойти учиться?».

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен огромный цветник, овощные грядки и фруктовый сад, посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена, сушат, а потом высаживают на рассаду. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории села и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Вывод: Работу направления «профессионально-трудовое воспитание» можно считать эффективной. Воспитательные задачи данной деятельности позволяют: расширить возможности развития детей сообразно их способностям, возможностям, формировать саморазвивающуюся личность путем развития самостоятельности, развивать интеллект детей и эмоциональное восприятие. Систематическая и плодотворная работа каждого классного руководителя будет играть огромную роль в воспитательном процессе классного коллектива и школы.

Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе пионерской организации, кружковой деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Целенаправленно и систематически ведется работа **пионерской дружины «Лидер»**, которую возглавляла Игнатъев П.Н.

Воспитательная работа способна сохранить взаимодействие классного коллектива и создать условия для неформального общения подростков, которое необходимо для полноценного развития личности. В 2021 году на базе школы создан военно- патриотический клуб «БУЛАТ» с целью пропаганды и воспитания патриотизма и здорового и безопасного образа жизни среди молодежи, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

Внеурочная деятельность была организована по отдельному расписанию. Посещаемость занятий- 89%.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Кол-во мероприятий	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Гражданско-патриотическое	офлайн онлайн	Школьный Муниципальный всероссийский		2-11	70%	грамоты	https://vk.com/wall-191199494_2291 https://vk.com/wall-191199494_2271 https://vk.com/wall-191199494_2270 https://vk.com/wall-191199494_2270 https://vk.com/wall-191199494_2269 https://vk.com/wall-191199494_2267 https://vk.com/wall-191199494_2264 https://vk.com/wall-191199494_2253 https://vk.com/wall-191199494_2251

							https://vk.com/wall-191199494_2245 https://vk.com/wall-191199494_2241 https://vk.com/wall-191199494_2239 https://vk.com/wall-191199494_2232 https://vk.com/wall-191199494_2215 https://vk.com/wall-191199494_2198 https://vk.com/wall-191199494_2177 https://vk.com/wall-191199494_2164 https://vk.com/wall-191199494_2160
Нравственное и духовное	оффлайн онлайн	школьный	15	1-11	90%		https://vk.com/wall-191199494_2244 https://vk.com/wall-191199494_2173
Трудовое и профориентационное	оффлайн онлайн	Школьный Муниципальный	12	5-11	70%	Грамоты. Сертифик	https://vk.com/wall-191199494_2265

						аты	
Интеллектуальное	Оффлайн онлайн	Школьный Муниципал ьный	5	1-11	50%	Грамоты	https://vk.com/wall-191199494_2285 https://vk.com/wall-191199494_2263 https://vk.com/wall-191199494_2249 https://vk.com/wall-191199494_2229 https://vk.com/wall-191199494_2228 https://vk.com/wall-191199494_2227 https://vk.com/wall-191199494_2225 https://vk.com/wall-191199494_2224 https://vk.com/wall-191199494_2193 https://vk.com/wall-191199494_2178 https://vk.com/wall-191199494_2171
Здоровьесберегающее	Оффлайн онлайн	Школьный Муниципал ьный	15	1-11	90%	Грамоты	https://vk.com/wall-191199494_2298 https://vk.com/wall-191199494_2296

							https://vk.com/wall-191199494_2293 https://vk.com/wall-191199494_2252 https://vk.com/wall-191199494_2237 https://vk.com/wall-191199494_2226 https://vk.com/wall-191199494_2223 https://vk.com/wall-191199494_2222 https://vk.com/wall-191199494_2219 https://vk.com/wall-191199494_2216 https://vk.com/wall-191199494_2190 https://vk.com/wall-191199494_2183 https://vk.com/wall-191199494_2170
Социокультурное и медиакультурное	Оффлайн онлайн	Школьный Муниципал ьный	12	1-11	70%		https://vk.com/wall-191199494_2260
Культуро-творческое и эстетическое	Оффлайн онлайн	Школьный Муниципал ьный Республика нский	10	1-11	90%	Грамоты Дипломы	https://vk.com/wall-191199494_2300 https://vk.com/wall-191199494_2295 https://vk.com/wall-191199494_2294

						https://vk.com/wall-191199494_2211 https://vk.com/wall-191199494_2204 https://vk.com/wall-191199494_2203 https://vk.com/wall-191199494_2202 https://vk.com/wall-191199494_2188 https://vk.com/wall-191199494_2187 https://vk.com/wall-191199494_2174
Правовое и культура безопасности	Оффлайн онлайн	школьный	8	5-10	70%	https://vk.com/wall-191199494_2292 https://vk.com/wall-191199494_2290 https://vk.com/wall-191199494_2288 https://vk.com/wall-191199494_2284 https://vk.com/wall-191199494_2284 https://vk.com/wall-191199494_2250 https://vk.com/wall-191199494_2221 https://vk.com/wall-191199494_2176 https://vk.com/wall-191199494_2201

						https://vk.com/wall-191199494_2199 https://vk.com/wall-191199494_2197 https://vk.com/wall-191199494_2189
Экологическое	Оффлайн онлайн	школьный	8	5-11	70%	https://vk.com/wall-191199494_2255 https://vk.com/wall-191199494_2235 https://vk.com/wall-191199494_2232 https://vk.com/wall-191199494_2218
Взаимодействие с родителями	Оффлайн онлайн	Школьный региональный, всероссийский)	5	1-11	60%	https://vk.com/wall-191199494_2278 https://vk.com/wall-191199494_2220 https://vk.com/wall-191199494_2182 https://vk.com/wall-191199494_2172
Социально-психологическое сопровождение	Оффлайн онлайн	Школьный региональный, всероссийский)	8	7-11	90%	https://vk.com/wall-191199494_2283 https://vk.com/wall-191199494_2282 https://vk.com/wall-191199494_2280 https://vk.com/wall-191199494_2246 https://vk.com/wall-191199494_2242 https://vk.com/wall-191199494_2240

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2023 году промежуточная аттестация 2-8-х, 10-го классов проводилась по основным учебным предметам.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	157
	– начальная школа	70
	– основная школа	78
	– средняя школа	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе профильное универсальное обучение. Углубленное обучение в 10 классе по химии и биологии, в 11 классе- математике и русскому языку.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	24	100	8	33	7	29	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	6	28	5	24	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	19	34	14	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент (в 2022-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2020-м – 23,5 %).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	8	42	3	15,8	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	7	47	2	13	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	4	23,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	5	38	3	23	0	0	0	0	0	0

Итого	79	79	100	28	35	8	10	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 % (в 2022-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 % (в 2022-м – 14%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	5	100	0							
Итого	9	9	100	8	89	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилось на 14 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5» упал до 0 (в 2020-м было 12,5%).

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/	12	5

сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	5

Выпускники 9-го класса 2023 года – это уже третьи выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017– 2018		2018– 2019		2019– 2020		2020– 2021		2021– 2022		2022– 2023	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1		1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	11	100	6	100	6	100	12	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	11	0	0	1	16,7	0	0	2	17	3	23
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	22	5	45	1	16,7	3	50	4	33	5	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	11	100	6	100	6	100	12	100	12	92

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8

В 2022–2023 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое годовой отметки за 9-й класс и отметки за экзамен целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 9-го класса:

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию. Итоговое собеседование было проведено 10.03.2023 г.

По результатам проверки все 12 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники, один- свидетельство об обучении. ОГЭ в 2023 году сдавали 11 выпускников, 1 –ГВЭ и 1 учащийся со свидетельством по причине ограниченных возможностей здоровья.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ (в форме контрольной работы)

Учебные предметы	9	% от общего количества
География	8	66,7
обществознание	8	66,7
Информатика	1	8,3
Химия	2	16,6
Биология	2	16,6
Литература	1	8,3

Об итогах сдачи экзаменов

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Русский язык								
9	12	3	5	4	–	67	4	100
Математика								
9	12	1	7	4	-	67	3,6	100
Обществознание								
9	8	0	7	1	-	87	4	100
География								
9	8	2	4	2	-	75	4	100
Биология								
9	2	0	2	0	-	100	4	100
Химия								
9	2	1	1	0	-	100	4,5	100
Литература								
9	1	0	1	0	0	100	4	100
Информатика								
9	1	0	1	0	0	100	4	100

Экзамены в форме ОГЭ все сдали – прошли минимальный порог. Качество знаний выше по химии, биологии, литературе и информатике, а средний балл- по химии. Хорошие результаты показали по русскому языку и математике.

Анализ результатов ГИА-11

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по трём предметам по выбору:

- обществознание выбрала 2 обучающихся;
- биологию – 1 обучающаяся;
- английский язык – 1 обучающаяся;

При этом в МОБУ СОШ с.Бекетово не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые сдавали его в форме ГВЭ.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Русский язык			
11	5	56	100
Математика (профильный уровень)			
11	0	0	0
Математика (базовый уровень)			
11	5	4	100
Обществознание			
11	2	55,5	100
Биология			
11	1	25	0
Английский язык			
11	1	32	100

Максимальный балл был получен по русскому языку (72 б). Одна обучающаяся из 5 не прошла минимальный порог по биологии. Аттестаты о среднем образовании получили все, медалистов нет.

Сравнительные данные (качество знаний) итоговой аттестации учащихся

за курс основной школы за 5 лет по русскому языку и математике

Предмет	2017/2018		2018/2019		2019/2020 уч год		2020-2021 уч.год		2022-2023 уч.год	
	успев.,%	Качество, %	Успев%	Качество, %	Успев %	Качество, %	Успев %	Качество, %	успев	качество
Русский язык	93,7	50	100	54,5	100	50	100	66,7	100	67
Математика	100	68,7	100	72,7	100	50	100	33,3	100	67

Сравнительный анализ показывает, что качество по русскому языку понизилось. , а по математике - возросло почти в 2 раза.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ОГЭ по основным предметам.
2. Хорошие результаты получили по результатам ОГЭ по математике, русскому языку, химии, биологии.

Результаты ВПР

Результаты ВПР представлены в таблице:

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом отдела образования администрации МР Кармаскалинский район 01.03.2023 № 140 «О проведении всероссийских проверочных работ в ОУ Кармаскалинского района» ВПР проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	18	18	13	15	11
Математика	20	18	13	17	15
Окружающий мир	20	-	-	-	-
Биология	-	17	-	15	-
История	-	18	14	-	-
Обществознание	-	-	-	-	15
География	-	-	13	16	-
Химия	-	-	-	-	10
Физика	-	-	-	-	-

Вывод: в работе приняли участие 75 учеников из 85 (90,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
4	Денисова М.В.	7	4	7	0	61%	6	5	5	2	61%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Денисова М.В.	8	7	5	0	75%	8	6	5	1	70%

Вывод:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 10%
 % обучающихся; подтвердили
 (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
 – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Денисова М.В.	11	2	7	0	65%	10	4	6	0	70,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Вьюгова	4	10	4	0	77,6%	6	7	5	0	72%

	Е.А.										
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал резкий скачок качества знаний обучающихся 5-х классов, что говорит об необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Юсупова Л.Ш.	5	10	3	0	83%	5	8	5	0	76%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал одинаковый (осенью 52%) уровень обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Строкина Ф.И.	4	9	5	0	72%	5	5	8	0	55,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Павлова Е.И.	7	7	3	0	82%	7	7	3	0	82%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Матвеева А.В.	3	9	2	0	86%	2	7	4	1	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов (ВПР осень-69%) , что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Юсупова Л.Ш.	5	6	2	0	84,6%	4	5	4	0	69%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Павлова Е.И.	3	8	2	0	84,6%	3	8	2	0	84,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76, 9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,6% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Строкина Ф.И.	4	6	4	0	71,4%	2	8	3	1	71,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология»,

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Вьюгова Е.А.	2	6	9	0	47%	1	7	9	0	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. уменьшилось количество «5», «4».

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Воронкина М.А.	0	8	7	0	53%	0	6	8	1	40 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о завышении оценок по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Павлова Е.И	3	7	6	0	62,5%	3	6	7	0	56,25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по истории показал стабильную динамику по предмету в 7 классе.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сайфуллина С.А.	6	2	7	0	53%	5	2	7	1	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. В текущем году один ученик из 7-х классов получил «2», что говорит о снижении уровня преподавания предмета.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Меркулова Л.В.	0	5	12	0	29%	0	5	12	0	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся..

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Хими»– по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Вьюгова Е.А.	1	7	3	0	72%	1	8	1	1	82%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Богаченко М.А.	1	9	5	0	67%	0	7	8	0	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Богаченко В.Н.	1	6	8	0	47%	1	4	10	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса .

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сайфуллина С.А.	3	5	2	0	80%	2	6	2	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по химии показал стабильную динамику по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 20 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за третью четверть . В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку

в 6-классе: 28 процента обучающихся понизили свою отметку; история (5 класс)– 25% и математика (8 класс) -36 %.Подтверждение зафиксировано по английскому языку, географии и химии в 6-х, 7-х, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по истории и математике и русскому языку в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии и географии во всех классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, географии. Признаки необъективности выявлены по русскому языку, математике в 4 классе и русскому языку в 5 классе.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ
Анализ результатов обучения по школе

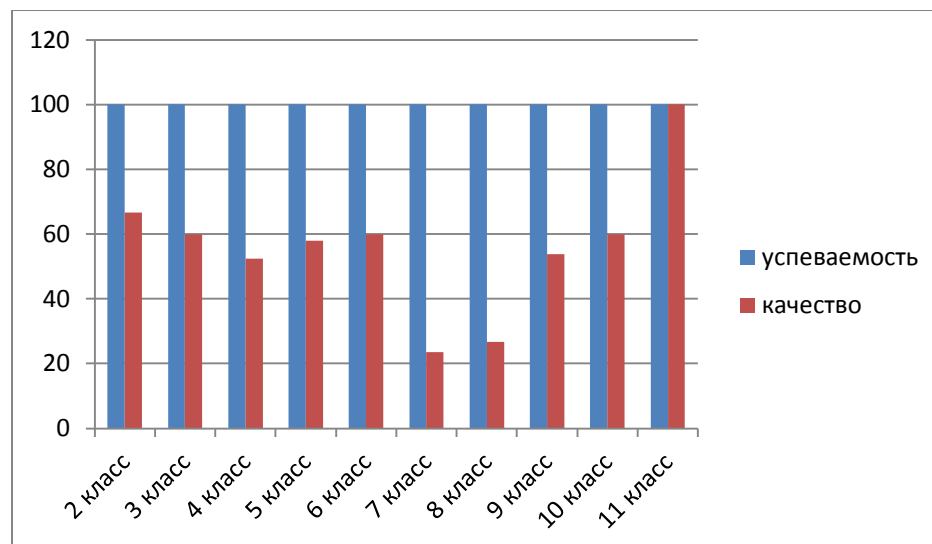
Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	167	161	159	159	159
Не успевают	0	0	2	4	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	23	19	17	15	22
Хорошисты	49	54	51	50	54
С одной «4»	6	11	9	7	9
С одной «3»	4	8	7	3	4
% качества	50,7	53,6	50,7	45,1	53,1
% обученности	52,7	50,7	51	49,7	59,9
% успеваемости	100	100	99,16	97,9	100

Успеваемость по классам и четвертям.

Классы	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	Качество	Успеваемость, %	Качество	Успеваемость, %	Качество	Успеваемость, %	Качество	Успеваемость, %	Качество	Успеваемость, %
	Знаний, %		Знаний, %		Знаний, %		Знаний, %		Знаний, %	
2 кл	62,5	100	62,5	100	62,5	100	66,6 7	100	66,6 7	100
3 кл	72,7 3	100	63,6 4	100	60	100	60	100	60	100
4 кл	45,4 5	100	52,3 8	100	57,1 4	100	52,3 8	100	52,3 8	100
5 кл	66,6 7	100	52,6 3	100	63,1 6	100	52,6 3	100	57,9	100
6 кл	37,5	100	46,6 7	100	60	100	60	100	60	100
7 кл	31,5 8	100	22,2 2	100	23,5 3	94,12	23,5 3	88,24	23,5 3	100
8 кл	40	100	20	100	26,6 7	93,33	13,3 3	93,33	26,6 7	100
9 кл	53,8 5	100	61,5 4	100	46,1 5	100	53,8 5	100	53,8 5	100
10 кл	-	-	60	100	-	-	60	100	60	100
11 кл	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100

По 50,7 100 53,6 100 50,7 99,16 45,1 97,9 53,1 100
шк
оле

Сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний по классам (годовые результаты)



Самый низкий результат в 7 и 8 классах (классный руководитель Вьюгова Е.А.). Высокие результаты показали 2 и 11 классы.

Выводы:

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в III четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 0,96 процентов.

Анализ промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-8 классов

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и решением педсовета (протокол № 4 от 24.04.2023), приказом директора школы № ____ от ____ .04.2023 в 2-8 и 10 классах по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных ШМО.

Цели аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.

Аттестационный период: 10 мая -30 мая 2023 г.

Количество учебных предметов: 2 и проверка техники чтения.

Наименование предметов: русский язык и математика.

Формы аттестации: контрольные работы (2-8,10 классы) по математике; диктант и контрольное списывание с грамматическим заданием по русскому языку (2-8,10 классы, контрольное списывание для обучающихся с особыми потребностями: ОВЗ) .

Всего учащихся 2-8 и 10. —127. Проходили аттестацию 126 учеников (99,2 %).

Далее представлены результаты промежуточной аттестации.

Итоги годовой промежуточной аттестации

в МОБУ СОШ с.Бекетово за 2022/23 учебный год

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО,ООО и СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Русский язык								
2	9	7	8	0	66,67	100	4	66,7
3	2	2	7	0	36,4	100	3,54	36
4	2	5	9	5	33	76	3,2	33
5	1	8	8	1	47,4	100	3,3	50
6	3	6	6	0	60	100	3,8	60
7	0	3	14	0	17,6	100	3,2	17,6
8	1	4	10	0	33	100	3,4	33
10	1	1	2	1	40	80	3,4	40
Математика								
2	9	7	8	0	66,67	100	4,0	66,7
3	3	5	3	0	73	100	4	72
4	2	16	2	1	85	95	3,9	85
5	5	6	3	5	58	73,6	3,5	58
6	2	9	4	0	73	100	3,86	73
7	1	6	10	0	41	100	3,47	41
8	1	2	12	0	20	100	3,3	20
10	0	3	1	1	60	80	3.4	60

Выводы: По результатам промежуточной аттестации хорошие результаты показали 2 и 6 классы и по русскому языку, и по математике. Плохие результаты у 7 и 8 класса : низкое качество и по русскому языку, и по математике. Успеваемость не во всех классах 100 %, самая низкая в 4 классе по русскому языку и в 5 классе по математике. После пересдачи обучающиеся были переведены в следующий класс.

Рекомендации: запланировать классно-обобщающий контроль в следующем учебном году в 8 и 9 классах.

Успеваемость по школе составила 99,9 процента при качестве 43,6 процента, что на 3 процента ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2 и 6 классе по русскому языку, в 2, 3 и 4 классах по математике. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 7-го класса по русскому языку.

**Средний показатель качества выполнения контрольных работ
на годовой промежуточной аттестации по классам**

уч. Год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	10-й класс	По школе
2022/2023	66,7	36	33	50	60	17,6	20	40	43,6
2020/21	53,85%	56,25%	73,35%	37,9%	52,15%	59,3%	52,25%	67,7%	56,59%
2019/20	59%	67%	64%	62%	71%	56%	58%	61%	62,3%
2018/19	61%	63%	78%	70%	74%	65%	70%	50%	65,6%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 4, 7, 8 и 10 классах. Наблюдается отрицательная динамика среднего качества обученности по школе. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества выполнения контрольных работ в 4 и 7 классах.

Выводы

1. Прошли промежуточную аттестацию 99% учащихся 2-8, 10 классов(не проходил только учащийся 4 класса с ОВЗ).
2. Справились 100 % из числа аттестовавшихся (из них 13 обучающихся выполняли работы повторно).
3. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 % .
4. Средний качественный показатель по школе составил 43,6 процента, что на 3 процента ниже, чем в прошлом учебном году
5. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
 - снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
 - снизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 5, 7 классах;
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в 6,10-х классах;
 - отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 8-м классе по математике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. На начало 2024 г. были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 39 процентов обучающихся Школы в 20202/23 году до 89 процентов в 2023/24 году.

Информация о числе участников школьного этапа ВОШ

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	21	7	5	2
Астрономия	34	17	3	14
Биология	42	12	4	8
География	18	7	3	4
Информатика	54	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	26	9	3	6
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	31	19	8	11
Математика	32	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	25	3	0	3
Основы безопасности жизнедеятельности	18	7	3	4
Право	13	1	1	0
Русский язык	36	20	7	13
Технология	52	3	1	2
Физика	20	3	2	1

Физическая культура	17	6	1	5
Французский язык	0	0	0	0
Химия	12	4	2	2
Экология	13	8	3	5
Экономика	18	3	2	1
ВСЕГО	482	129	48	81

Победители школьного и муниципального этапов ВсОШ-2023

Ф.И.О.	Класс	предмет	
		Победитель и призёр школьного этапа	Участие в муниципальном этапе
Минилбаев Алмаз	8	Астрономия ОБЖ Технология Физика	Астрономия Физика
Меркулов Гордей	8	Биология Астрономия Физика Английский язык	Физика Астрономия
Гибаява Камилла	7	Литература	
Меркулова Ксения	11	Литература Английский язык История Физкультура	Литература
Имангулова Ильмира	8	Химия География Английский язык Обществознание Литература Русский язык	География Обществознание литература
Шапошникова Ксени	11	ОБЖ Русский язык История Право Литература Биология	Биология
Симонова Валерия	9	География ОБЖ Биология Русский язык Английский язык Литература	Биология Русский язык

Симонов Владислав	9	Биология	Биология
Иванова Дарья	9	Биология Литература Русский язык	
Валеев Владислав	7	Астрономия	
Хабибуллин М.	7	Технология Химия	Химия
Алфёров Антон	7	География Физика Русский язык литература	Физика География
Починов Сергей	8	Русский язык Литература ОБЖ	
Хазиева Сабина	7	Химия Русский язык Обществознание Английский язык	Химия
Кондрова Вера	9	Экология Русский язык Литература	
Кондров Артём	8	Русский язык Литература	
Андреева Алёна	10	Биология Экология Русский язык Обществознание	Экономика РЭ
Валишев А	9	Физическая культура Русский язык Литература	
Абдульманов Д.	9	Физическая культура Биологи	
Бобров К.	9	Биология	

В 2023 году победителей муниципального уровня не было.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже (В 2022 году было 2 победителя и призёра муниципального этапа).

Ежегодно обучающиеся 1-8 классов участвуют в Республиканской олимпиаде на кубок имени Ю.Гагарина.

Класс	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество участников регионального этапа
1	7	3	0
2	9	4	0

3	16	6	1
4	11	5	2
5	3	2	1
6	6	4	1
7	5	2	0
8	4	3	1

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	9	0	8	9	1	7	1	0
2019	11	0	0	10	7	3	2	1	1
2020	6	2	0	4	6	4	2	0	0
2021	6	5	0	1	0	0	0	0	0
2022	12	5	0	7	3	1	2	0	0
2023	13	5	0	6	5	0	4	1	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса не уменьшилось, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе проведена профориентационная работа.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу питания в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору

информации о проблемах в организации и по вопросам качества питания. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством питания в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям .

По окончании 2022–2023 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Численность педагогического коллектива – 16 человек.

Из них:

— руководящие работники – 1 человек;

— учителя – 15 человек;

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 55 лет:

— 7 педагогических работников пенсионного возраста,

ФИО сотрудник а	Должност ь (предмет)	Дата рожде ния	Образов ание (что закончи л)	Квалификац ионная категория	Курсы ИРО №, дата	Общ ий Ста ж	Педс таж	Ста ж в данн ой шко ле
Екимов Григорий Петрович	директор	12.12.1959	БГУ истфак		Проходит в БГПУ им.Акмул лы с 16.06.2020 по 30.11.2020	43	14	13
Богаченко Маргарита Агафоновн а	Зам.дирек тора по УВР, учитель физики и математик и	8.03.1963	БГУ, физика	Высшая, Пр.№377 от 22.03.2018	Математи ка № 17429 с 18.11.2018 по 27.11.2018	38	38	24
Богаченко Василий Николаеви ч	Преподава тель- организат ор ОБЖ, учитель технологи и	31.08.1967	БГПУ им.Акму ллы, географ ия	Первая, Пр.№ 1533 от 26.12.2017	Технология №12181 с27.05 по 06.06.2019 ОБЖ №014124 с13.05- 12.07.2020 На «ЦОО Нетология- групп»	38	24	23
Денисова Мария Витальевн а	Учитель музыки		БГПИ, колледж	нет		2	1	1
Вьюгова Екатерина Анатольев на	Учитель русского языка и литератур ы	4.12.1972	БГПИ, филфак	Первая, Пр.№ 219 от 25.02.2019	Русский язык №9564 с 07.05- 17.05.2019	32	32	20
Вишева Элла Сергеевна	Учитель начальны х классов	01.03.1997	БГПУ им.Акму ллы		нет	5	4	4

Воронкина Маргарита Александр овна	Учитель математик и информат ики	18.05.1 979	БГПУ им.Акму ллы	Первая, Пр.№ 1498 от 23.12.2019	Математи ка №4017 С 21.03- 30.03.2019	23	6	6
Игнатъева Эльвира Тимербула товна	Учитель начальны х классов	01.04.1 996	БГПИ им.Акму ллы, психоло г	Первая ,	проф переподго товка, № 3865, 2018 г	6	6	4
Меркулова Лилия Васильевн а	Учитель начальны х классов	17.02.1 982	БГУ, РГФ	Первая,	Проф. Переподго товка 772408094 392 17.10.2018 - 21.02.2019	14	6	6
Маркелова Елена Валерьевн а	Учитель истории	28.05.1 981	БГУ, истфак	Высшая, Пр.№ № 581 от 23.04.2018	История 01/19- У1305309.0 1- 28.01.2019 ЦДПО «Образоват. стандарт»	22	22	18
Матвеева Альбина Владимир овна	Учитель русского языка и литератур ы	5.09.19 71	БГПУ им.Акму ллы, русский яз	Первая, Пр.№ 543 от 2.04.2019	Русский язык №9595 от 07.05- 17.05.2019	32	32	21
Павлова Екатерина Ивановна	Учитель географии , музыки и ИЗО	19.04.1 966	БГПИ, географ ия	Первая, Пр.№654 от 22.05.2017	География №5873 25.03- 30.03.2019 г.	37	37	34
Строкина Фаузия Ирековна	Учитель начальны х классов	24.10.1 963	СГПИ, нач.кл.	Высшая, Пр.№ 1533 От 26.12.2017	Нач.кл. №9367 с26.05- 04.06.2020	39	39	37
Симонов Иван Александр ович	Учитель физкульту ры	19.02.1 982	БирГПИ , физкуль тура		нет	22	8	8
Шапошни кова Эльвина Валерьевн а	Учитель биологии и химии	3.03.19 91	Салаватс кий педколл едж	Ср.спец.	нет	12	4	3

— 2 педагога до 35 лет,

— 4 педагога от 35 до 40 лет,
— 6 педагогов от 40 до 55 лет.

Педагогический стаж:

— до 3-х лет – 2 человека (12,5 %)
— от 3 до 10 лет – 5 человека (31,5 %)
— от 10 до 20 лет – 2 человека (12,5 %)
— выше 20 лет – 7 человек (43,75%)

Квалификационная категория, разряд	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022	2022-2023
Высшая	3	3	3	4	6
Первая	5	7	8	10	8
Соответствие занимаемой должности	-	-	3	3	3
Нет категории	6	1	2	2	2

Из 16 педагогов 2 – внутренних совместителей, 1- внешний совместитель. Из 16 один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2023 году аттестацию прошли: три человека – на высшую и первую категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей – филологов и естественно-математического цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2022 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации 15 учителей по различным направлениям, в т.ч. для перехода на новые ФГОС.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6720 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3670 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3052 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3052	1980
2	Педагогическая	164	87
3	Художественная	3248	1238
4	Справочная	160	56
5	Языковедение, литературоведение	130	64
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	58	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет начальных классов с автоматизированным рабочим местом учителя. В школе оборудованы спортивный зал. А так же оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

.Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69(43,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	3 (25%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141(89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40(25 %)
– регионального уровня		0 (0 %)
– муниципального уровня		0 (0%)
– школьного уровня		40 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93 %)
– с высшей		6 (40%)

– первой		8 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (31,25%)
– больше 30 лет		7 (43,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12,5%)
– от 55 лет		5 (31,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	2,7

в расчете на одного обучающегося		
----------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.